

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 29

«Лукоморье»

Н.М. Петрова

Приказ от № 62 от «29» 09.10.25г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»)
Руководитель	Петрова Наталья Михайловна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д. 1
Телефон	8(8553) 43-88-81
Адрес электронной почты	DOYLukomorye29@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевское муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1971
Лицензия	от 27 декабря 2012 года №4773 серия 16ЛЮ1 №0000412

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1119,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 513,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; - своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам; - целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; - составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; - утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности; - осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; - создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	- принимает коллективный договор; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; - выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; - рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования и обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 в соответствии с дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, план-график по разработке ОП ДО детского сада. Результаты:

- провели педагогический совет с рассмотрением вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности кадров к работе в рамках новых документов;
- утвердили образовательную программу ДО МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье» и ввели в действие (Приказ №84 от 28.08.2023 г.);
- провели информационно-разъяснительную беседу с родителями (законными представителями).

Детский сад посещают 138 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших групп – 34 детей;
- 1 вторая младшая группа – 27 детей;
- 1 средняя группа – 24 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

В физическом развитии дошкольников задачами ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (5-ти разовой режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к ЗОЖ. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных по болезни 1,3.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии вовремя остановится в выполнении того или иного задания и переключиться с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности , а также вовремя остановится в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания , работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года детский сад реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, которые включены в образовательную программу ДО МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье». ОП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	132
Неполная с матерью	6
Неполная с отцом	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	24
Два ребенка	86
Три ребенка и более	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Веселый пластилин», логоритмика для малышей, «Чудеса на песке»;
- социально-педагогическое: «Буквоград», «АБВГдей-ка» «English First», «Буквоград», «Считай, думай, смекай».

В дополнительном образовании задействовано 91% воспитанников детского сада.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагогов.

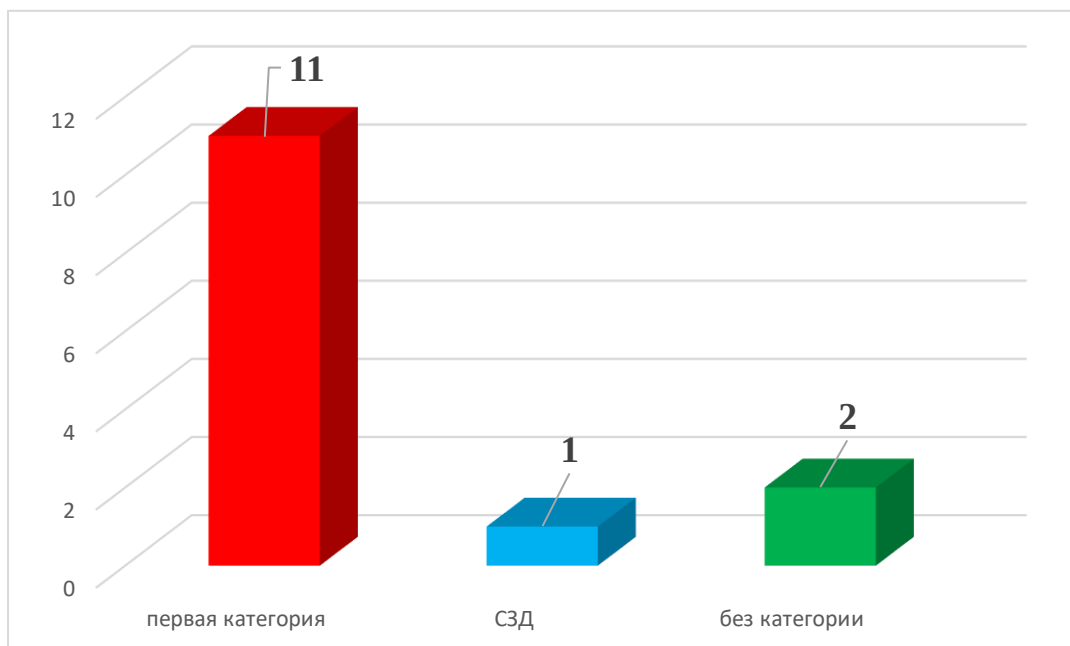
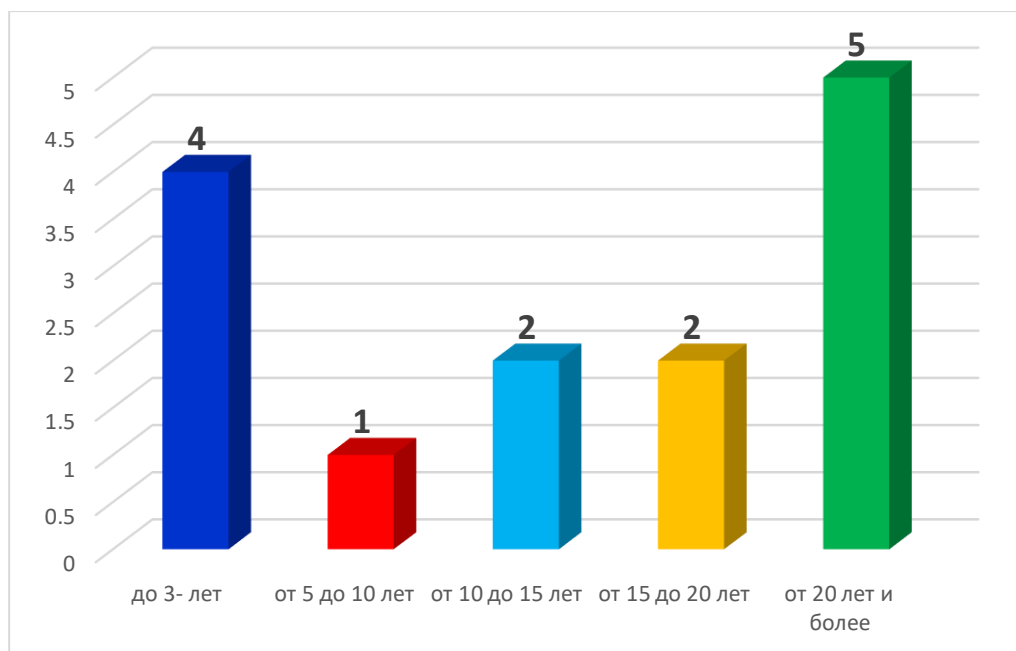


Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2023 – 2024 учебном году Детский сад принял участие и стал победителем в:

1. диплом за 2 место городского конкурса «Россия рулит» в номинации «Семейное путешествие» г. Альметьевск, апрель 2024 год, заведующий Петрова Н.М.;
2. Диплом лауреата городского конкурса детского творчества «Звездочки» в номинации «Танцевальное творчество», март 2024 г.;
3. диплом 3 степени Республиканского конкурса методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня знаний учащихся на уроках английского языка» в номинации «Конспект занятия», г. Альметьевск, май 2024 год, воспитатель Ахметзянова Л.И.;
4. диплом 3 степени Регионального конкурса профессионального мастерства «Современные педагогические практики преподавания английского языка», г. Альметьевск, ноябрь 2024 год, воспитатель Ахметзянова Л.И.;
5. диплом 2 степени II Республиканского конкурса методических разработок «Методическая сокровищница», номинация «Конспект занятия», март 2024 г.
6. диплом 3 степени I Республиканского конкурса чтецов и театральных постановок «Барча кошнын да узенчэ сайравы бар, шигыре бар» в номинации «Театральных постановок», г. Елабуга, апрель 2024 г.;
7. Диплом 3 место Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Неополимая Купина», в номинации «Художественно-изобразительное творчество», март 2024 г.;
8. 4 Диплома 3 степени Муниципального фестиваля детского творчества Фронтной концерт», г. Альметьевск, май 2024 г.;

В 2024 учебном году заведующий участвовала в следующих мероприятиях:

1. Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании 2024», апрель 2024 г., г. Москва;
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы и перспективы», тема выступления «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы и перспективы», 28 марта 2024 год, г. Казань;
3. III Всероссийская конференция для специалистов по закупкам «Государственные и корпоративные закупки – 2024: на пути цифровизации», 16 апреля 2024 год (без выступления).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году детский сад оформил подписку на доступ в многофункциональную справочную экспертную систему «Образование»

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- кабинет педагога-психолога

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 12.01.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	105(100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		0,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		11
с высшей		0
первой		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		14
до 5 лет		4
больше 30 лет		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		1
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли		1

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.